

Nom : _____

1^{re} année du premier cycle

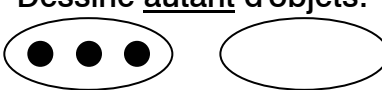



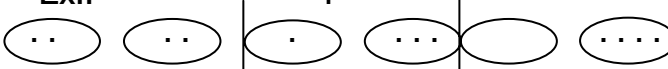


Mathématique

1^{re} communication

Vert : Je réussis facilement
 Jaune : Je réussis bien
 Rouge : J'ai de la difficulté

Je colorie le cercle de la couleur qui convient.

Je suis capable de...	Moi	Mon enseignant	Date d'acquisition
1- compter de 0 à ____ et de ____ à 0.	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	
2- lire et écrire les nombres de 0 à ____.	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	
3- comparer des nombres inférieurs à 10 (plus, moins, autant). Ex.: Dessine <u>autant</u> d'objets: ↗ 	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	
4- identifier des formes : carré, rectangle, triangle, cercle, losange. 	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	
5- repérer des objets dans l'espace: sur, sous, devant, à gauche, ... Ex.: sur 	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	
6- nommer les jours de la semaine et les parties d'une journée (matin, après-midi, soir, ...).	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	
7- trouver les ressemblances et les différences entre divers objets ou formes afin de les classer. 	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	
8- décomposer un nombre de plusieurs façons différentes, à l'aide de jetons. Ex.: 4 	<input type="radio"/>	Acquis À poursuivre →	